**Millised on minu ootused ja eesmärgid praktikal? Millised on minu võimalikud tugevad ja nõrgad küljed õpetaja tööks? Millistele küsimustele loodan saada vastuse? Milliseid teadmisi ja kogemusi loodan saada**

Kui mõelda sellest, et mis on minu ootused praktikal, siis esiteks mina tahan oma jõusse uskuda, muidugi pärast ülikooli lõpetamisest tahan tööd leida ja kunstiõpetajana töötada.

Enne praktikat mina panin endale jaoks järgmised eesmärgid: 1) tahan õigesti tunnikava teha 2) vaadata kuidas kooliõpetaja kunstitunnid viib läbi ja analüüsida teda tegevused 3) õppida tunni aega planeerida, et tunni ajal olid kõik vajalikud asjad (häälestus, õppimine ja refleksioon) õige ajal ja õigesti tehtud, näiteks, et alguses tundi organiseerida, tervitada lastega, eesmärgi püstitada, motiveerida last, olemasolevate eelteadmiste väljaselgitamine, sissejuhatus uue teemasse. Mina arvan, et mina olen rohkem demokraatlik õpetaja, aga lärmi klassis mulle ka ei meeldi. Tahaks ka, et ei olnud niimodi, et mina jõudnud midagi, näiteks kokkuvõte teha, kui on vaja siis järeldused ka teha, teadmiste rakendada, uute eesmärkide püstitamine. Veel on minu jaoks oluline eesmärk, et mina tahan lastega sõbrustama, selles mõttes, et mina ei taha, et nad arvasid, et mina olen halb õpetaja, või kunstitund on puhkus mitte tund. Tahan, et tunni vaheajal nad rääkisid minuga vabalt.

Kui räägime sellest, et mis on minu tugevad küljed, siis võin öelda, et mina olen punktuaalne inimene, mul on tugev ja kõva hääl. Tugev külje on ka see, et mina tean teooria, kuidas on vaja õigesti õpetada ja nüüd on võimalus proovida seda teha.

Aga ikkagi mul on olemas nõrgad küljed, võin öelda, et mul on olemas hirm, praegu mina kardan kooli minna ja õpetada seal, kardan, et ütlen midagi valesti, või ei saa kõik õigesti teha. Kardan ka, et lapsed ei kuulnud mind, ja distsipliini tunni ajal ei olnud.

Mul on paar küsimusi, millistele ma loodan vastuse saada. 1. Kuidas aega planeerida? Kuidas motiveerida last õppima?

Loodan pärast praktikat teadmised saada, võib olla kooliõpetajal on head didaktilised materjalid, ongi ka vajalik vaadata kuidas õpetaja ise õpetab, milliseid meetodeid ta kasutab, kuidas ta õpilaste tähelepanu haarab, kuidas last motiveerib. Tahan õppida nii väikeste kui ka suurte lastega töötada. Kuidas näiteks algklassi õpelastega töötada, et nad võivad iseseisvalt tööd teha ja see oli turvaline.